*Примерная структура плана-графика общеобразовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся* на 20…/20… уч.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие/направление** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат/**показатель дляконтроля |
|  | **1. Нормативное и организационно-координационное сопровождение** |
| 1 | Разработка и утверждение школьного плана-графика («дорожных карт») по формированиюфункциональной грамотности обучающихся |  |  | Разработан и утвержден школьный план- график; приказ директора |
| 2 | Определение школьного координатора,обеспечивающего организацию повышения квалификации иметодической поддержкипедагогов по формированию функциональной грамотности |  |  | Определен школьный координатор; приказ директора |
| 3 | Разработка/внесение изменений в локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО,рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочныесредства и т.д.) |  |  | Внесены изменения в локальные акты ОО |
| 4 | Проведение педагогических советов по вопросамфункциональной грамотности (полезные информационные ресурсы, лучшие практикиметодической работы, вопросы выявления профессиональных дефицитов педагогическихкадров и др.) |  |  | Проведены педагогические советы, обобщен опыт работы (приложение к протоколу) |
|  | **2. Методическое сопровождение** |
| 1 | Участие руководящих и педагогических кадров ОО в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся (заседания РУМО, конференции,вебинары, семинары и др.) |  |  | Руководящие и педагогические кадры ОО приняли участие вфедеральных, региональных, муниципальных мероприятиях |
| 2 | Разработка плана-графика повышения квалификациипедагогических работников ОО по вопросамформирования и оценки функциональной грамотности |  |  | Разработан и утвержден школьный план- график |
| 3 | Проведение заседаний школьных методическихобъединений педагогических работников по вопросам внедрения в учебный процессфункциональной грамотности |  |  | Спланированы ипроведены заседанияшкольныхметодических объединений |
| 4 | Сбор и обобщение опыта работы (лучших практик) ОО по формированию функциональной грамотности  |  |  | Лучшие практики формирования функциональной грамотностиразмещены на сайте ОО |
| 5 | Реализация программ внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности |  |  | Разработаны и реализуются программ внеурочнойдеятельности |
| 6 | Организация работы рабочих/творческих групп по формированию функциональной грамотностиобучающихся |  |  | Рабочие группы по шести направлениям реализовали планы работы(*вариант для сельских малокомплектных школ – межшкольные, в рамках сетевого партнерства*) |
| - по читательской грамотности |  |  | ФИО |
| - по математическойграмотности |  |  | ФИО |
| - по естественнонаучнойграмотности |  |  | ФИО |
| - по глобальным компетенциям |  |  | ФИО |
| - по финансовой грамотности |  |  | ФИО |
| - по креативному мышлению |  |  | ФИО |
| 7 | Обобщение/трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (открытые уроки, мастер- классы, методические недели, участие в конкурсах) |  |  | Сформирована база ресурсов ОО с техкартами уроков/программами внеурочнойдеятельности, иными материалами |