

Родительские собрания по подготовке и проведению ЕГЭ - 2016.

21 ноября 2015 года на базе БОУ «Должанская сош», 23 ноября 2015 года на базе БОУ «Вышне-Ольшанская сош» состоялись родительские собрания с повесткой дня «Проведение итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях Должанского района». В диалоге с родителями приняли участие Смирнова Н. А., заведующая методическим кабинетом отдела образования, муниципальный координатор государственной итоговой аттестации выпускников 11-классов в 2016 году, руководители ОО, учителя русского языка и литературы, работающие в 11 классах, выпускники. Участникам собрания была предоставлена подробная информация об особенностях проведения итогового сочинения (изложения).

В ходе собрания родители были проинформированы о нововведениях и порядке прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, рассмотрены нормативные и процедурные особенности проведения ГИА в 2016 году.

Смирнова Н. А. познакомила собравшихся с проектом расписания экзаменов и нововведениями при проведении государственной итоговой аттестации в 2015 – 2016 учебном году.

Материалы выступления

Нововведения при проведении государственной итоговой аттестации в 2015 – 2016 учебном году.

Контрольно-измерительные материалы для выпускных испытаний претерпят изменения. Многие предметы больше не включают в себя задания с выбором варианта ответа. К таким предметам относятся: математика, русский язык, литература, иностранный язык. Главным отличием от КИМ прошлых лет является отмена в 2016 году тестовой части – заданий с выбором ответа. Этот раздел исчезнет из ЕГЭ по истории, обществознанию, географии и информатике и ИКТ.

Обязательные предметы в 2016 году.

Обязательные предметы ЕГЭ 2016 остаются без изменений — это русский язык и математика (базового или (и) профильного уровней). Как и в прошлом году, сохраняется для школьников возможность сдачи математики на базовом, и на профильном уровне. Но лучше, конечно, определиться заранее: уже в начале года задуматься, в какой Вуз выпускник хочет поступать и какие предметы ему понадобятся, чтобы начать целенаправленно готовиться к нужным экзаменам и до 1 февраля заявить эти предметы в качестве выбранных.

Заявление на участие в ЕГЭ досрочного и основного периодов по любым предметам необходимо подать до 1 февраля 2016 года.

Досрочный период сдачи ЕГЭ планируется с 21 марта по 23 апреля 2016 года, основной - с 27 мая по 30 июня 2016 года.

Места регистрации на участие в ЕГЭ для:

- выпускников общеобразовательных организаций текущего года – в общеобразовательных организациях, в которых они осваивали общеобразовательные программы среднего общего образования;
- обучающихся образовательных профессиональных организаций – в образовательных организациях, в которых они осваивали основные профессиональные образовательные программы;
- выпускников специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением и образовательных организаций уголовно-исполнительной системы – в образовательной организации, в которой выпускники освоили общеобразовательные программы среднего общего образования;
- выпускников прошлых лет в муниципальном образовании по месту жительства.

Изменения в КИМ ЕГЭ - 2016

Математика (базовый уровень) - изменений нет, минимальная оценка - 3

Биология - изменений нет (мин. кол-во баллов 36 б.)

Физика - изменений нет (36 б.)

Литература – изменений нет (32 б.)

Математика (профильный уровень) – существенных изменений нет.

Из первой части исключены два задания: задание практико-ориентированной направленности базового уровня сложности и задание по стереометрии повышенного уровня сложности.

Максимальный первичный балл уменьшился с 34 до 32 баллов (27 б.)

История – принципиальные изменения.

Из работы исключены задания 1–21 и 24 по нумерации 2015 г.

В часть 1 работы добавлены новые задания на установление соответствия: на знание дат (2 по нумерации 2016 г.); на знание основных фактов, процессов, явлений (5); на работу с текстовым историческим источником (6); на знание основных фактов истории культуры (17); задание по истории Великой Отечественной войны на заполнение пропусков в предложениях (8), а также задание с кратким ответом на работу с историческим источником по истории XX в. (10).

В части 1 экзаменационной работе 2016 г. изменено расположение заданий: задания расположены в соответствии с принципом чередования видов деятельности.

Из части 2 экзаменационной работы исключено задание на проверку умения представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме (40 по нумерации 2015 г.). (32 б.)

В экзаменационную работу по истории добавлено новое задание, предполагающее написание исторического сочинения по определённому периоду истории России (отметим, что наличие грамматических ошибок не будет влиять на оценивание данного сочинения). Время написания ЕГЭ по истории увеличено до 235 минут (в 2015 году – 210 минут).

Обществознание – существенные изменения

Оптимизирована структура экзаменационной работы: – логика структуры части 1 приведена в соответствие с логикой части 2: задания ориентированы на проверку определенных умений (требований к уровню подготовки выпускников)

на различных элементах содержания;– из части 1 работы исключены задания с кратким ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; в результате перегруппировки заданий различных типов общее количество заданий части

1 сократилось на 7 заданий. В результате общее количество заданий работы сократилось на 7 заданий (29 вместо 36).

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы не изменился (62) (42 б.)

Химия – существенные изменения

В части 1 работы изменен формат шести заданий базового уровня сложности с кратким ответом(6,11,18,24-26).Изменен формат заданий 34 и 35: установление соответствия вместо заданий на выбор нескольких верных ответов из предложенного списка. Проведена корректировка в отношении распределения заданий по уровню сложности и видам проверяемых умений и способов деятельности (36 б.)

География – существенные изменения

Количество заданий в экзаменационной работе сократилось с 41 до 34.

Из экзаменационной работы исключены задания с кратким ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа. В КИМ включены новые модели заданий с кратким ответом.

Максимальный первичный балл уменьшился с 51 до 46. В состав КИМ экзаменационной работы включены карты-приложения которые могут использоваться для выполнения заданий. (37 б.)

Иностранные языки – существенных изменений нет. (22 б.)

Информатика и ИКТ – существенных изменений нет.

Изменена последовательность предъявления заданий 1–5.

Количество заданий и максимальный первичный балл остались без изменений. (40 б.)

Итоговое сочинение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», информационным письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 года № 02-448, приказом Департамента образования от 22.10.2015г. №1129 «О проведении итогового сочинения (изложения)» 2 декабря 2015 года выпускники 11 класс пишут итоговое сочинение (изложение), которое является допуском к ГИА и элементом ГИА. Писать сочинение выпускники будут в своих образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования. Продолжительность сочинения 235 минут 3 ч. 55 мин.

Рособрнадзором определены дополнительные сроки (3 февраля 2016 года, 4 мая 2016 года), чтобы провести повторно итоговое сочинение (изложение) для тех выпускников, которые получили «незачет» в основной срок.

В РИС внесен 3 221 участник итогового сочинения из них 7 выпускников прошлых лет.

В этом году участниками ГИА станут 60 выпускников текущего года и 1 выпускник прошлых лет. 2 декабря это учебный день, но администрацией школы будут внесены изменения в режим работы школы и для выпускников будут созданы все условия для успешного написания работы. Отведен отдельный этаж, определено необходимое количество аудитории для работы, произведена рассадка детей. Каждый выпускник будет работать за отдельным столом, на столе у каждого участника будет лежать орфографический словарь и инструкция, в которой будут прописаны критерии написания сочинения.

Конечно, использовать сотовые телефоны, справочные материалы, дополнительную литературу, категорически запрещено!!!

Когда мы поговорим о критериях оценивания работы уважаемые выпускники и родители, вы сразу все поймете.

Срок действия результатов итогового сочинения (изложения)

Результат итогового сочинения в случае представления его при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета действителен четыре года, следующих за годом получения такого результата.

Выпускники прошлых лет могут участвовать в написании итогового сочинения (изложения), в том числе при наличии у них действующих результатов итогового сочинения прошлых лет.

Выпускники прошлых лет, изъявившие желание повторно участвовать в написании итогового сочинения (изложения), вправе предоставить в образовательные организации высшего образования результаты итогового сочинения только текущего года, при этом результат итогового сочинения прошлого года аннулируется.

К проверке по пяти критериям оценивания, утверждённым Рособрнадзором, допускаются итоговые сочинения (изложения), соответствующие установленным ниже требованиям.

Требование № 1 «Объем итогового сочинения (изложения)»

Если в сочинении менее 250 слов, а в изложении менее 150 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такие итоговые сочинения (изложения) не проверяются экспертами в соответствии с пяти критериями оценивания).

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)»

Итоговое сочинение - не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-

либо источника (работа другого участника, чужой текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде и др.). Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать собственный текст участника.

Особенности формулировок тем итогового сочинения

В качестве первых четырех тематических направлений выбраны ключевые слова «Время», «Дом», «Любовь», «Путь». Пятое направление названо в честь Года литературы.

№	Тематическое направление	Комментарий
1.	«Время»	Направление ориентировано на широкое осмысление времени как исторической и философской категории, воспринимаемой во взаимодействии сиюминутного и вечного, реального и воображаемого, личного и всеобщего, прошлого и будущего. В центре рассуждения – человек и время, общество и эпоха.
2.	«Дом»	Направление нацелено на размышление о доме как важнейшей ценности бытия, уходящей корнями в далекое прошлое и продолжающей оставаться нравственной опорой в жизни сегодняшней. Многозначное понятие «дом» позволяет говорить о единстве малого и большого, соотношении материального и духовного, внешнего и внутреннего.
3.	«Любовь»	Направление дает возможность посмотреть на любовь с различных позиций: родителей и детей, мужчины и женщины, человека и окружающего его мира. Речь пойдет о любви как явлении высоком, облагораживающем и возвышающем человека, о её светлых и трагических сторонах.
4.	«Путь»	Направление актуализирует конкретное и символическое значение понятия «путь», нацеливая на нравственное и философское его осмысление. Диапазон размышлений широк: от дорожных впечатлений к раздумьям о судьбе человека, образе его жизни, выборе цели и средств ее достижения.
5.	«Год литературы»	Направление, с одной стороны, связано с проводимым в 2015 году в России чествованием литературы как величайшего культурного феномена, с другой – обращено к читателю, проживающему очередной год своей жизни с книгой в руках. Широта данной тематики требует от выпускника наличия определенного читательского кругозора и умения рассуждать о большой литературе.

Критерии оценивания итогового сочинения организациями,

реализующими образовательные программы среднего общего образования

К проверке по пяти критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям:

Требование № 1 «Объем итогового сочинения»

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается: в определении объема своего сочинения участник должен исходить из того, что на всю работу отводится 3 часа 55 минут.

Если в сочинении менее 250 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по пяти критериям оценивания).

Требование № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения»

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника (работа другого участника, чужой текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Если сочинение признано экспертом несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по пяти критериям оценивания).

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по пяти критериям:

1. «Соответствие теме»;
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
3. «Композиция и логика рассуждения»;
4. «Качество письменной речи»;
5. «Грамотность».

Критерии № 1 и № 2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев (№ 3- № 5).

Критерий № 1 «Соответствие теме»

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.).

«Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, т.е. коммуникативного замысла. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие литературные источники) для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции.

Участник должен строить рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; при этом он может показать разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.

«Незачет» ставится при том условии, что сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен аргументировать высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами. «Незачет» ставится при

условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 4 «Качество письменной речи»

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения. Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины, избегать речевых штампов.

«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи, в том числе речевые ошибки, существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 5 «Грамотность» Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника. «Незачет» ставится, если грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, затрудняют чтение и понимание текста (в сумме более 5 ошибок на 100 слов).