

АДМИНИСТРАЦИЯ ДОЛЖАНСКОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ,
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ
ДОЛЖАНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

30 сентября 2021 г.
пос. Долгое

№ 146

О внедрении муниципальной модели организации и сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

В целях обеспечения возможности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках реализации мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования в Орловской области» регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования»

п р и к а з ы в а ю:

1. Обеспечить с 1 октября 2021 года внедрение муниципальной модели организации и сопровождения реализации дополнительных программ в сетевой форме (далее – муниципальная модель).
2. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной модели организации и сопровождения реализации дополнительных программ в сетевой форме (приложение 1).
3. Обеспечить внедрение муниципальной модели в образовательных организациях, имеющих лицензии на дополнительное образование детей.
4. Руководителю муниципального опорного центра БУДО «Дом детского творчества» (Трофимова О.В.):
 - 4.1. Провести организационные мероприятия по разработке и внедрению муниципальной модели;
 - 4.2. Разработать и включить в автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей в Орловской области» дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме, с применением дистанционных технологий;
 - 4.3. Обеспечить своевременный набор на обучение по разработанным дополнительным общеобразовательным программам.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования, молодежной политики, ФК и спорта Митусову Н.И.

Начальник отдела



В.Л. Медведева

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной модели организации и сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной модели организации и сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме разработано с целью обеспечения доступности дополнительного образования детей посредством освоения разнообразных социально-образовательных практик с использованием ресурсов нескольких организаций и развития профессиональной компетентности педагогов в части разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее также – образовательных программ) в сетевой форме.

1.2. Муниципальная модель организации и сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (далее – Модель) представляет собой перечень основных правовых норм, описывает основные организационные механизмы реализации Модели, роль и место в данной Модели МОЦ дополнительного образования детей Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – РМЦ) и муниципальных опорных центров (далее – МОЦ).

1.3. Основной задачей Модели является развитие сетевой формы реализации образовательных программ с возможностью зачета освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формирование индивидуальных учебных планов обучающихся.

1.4. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) – форма организации образовательного процесса организациями, осуществляющими образовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры и спорта, предприятий реального сектора экономики и др.), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

1.5. Актуальность создания модели определяется необходимостью решения следующих проблем:

дефицит ресурсов;

повышение качественного уровня оказания образовательных услуг дополнительного образования детей не отдельным учреждением, а системой в целом;

дефицит дополнительных образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях для обучающихся по программам среднего общего образования;

развитие дополнительных образовательных услуг в сфере технического, художественного творчества, физкультурно-спортивного направления;

создание единого образовательного пространства;

развитие и повышение уровня педагогических работников.

1.6. Ожидаемые результаты:

увеличение количества образовательных услуг по «дефицитным» направлениям дополнительного образования;

развитие приоритетных для региона направленностей системы дополнительного образования на муниципальном уровне муниципалитета: технического, художественного творчества, физкультурно-спортивного направления;

выравнивание доступности и повышение качества дополнительного образования;

снятие барьеров между школой, организациями дополнительного образования, высшей школой, укрепление связей с реальным сектором экономики.

2. Основные нормативные акты

2.1. Федеральный закон от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

2.3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2.5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28 июня 2019 года № МР-81/02вн «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме».

2.6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

2.7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

2.8. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

2.9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Механизм реализации Модели

3.1. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных ее частей, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В сетевой форме наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать общеобразовательные организации, организации культуры и спорта, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.2. Обязательного применения сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ не предусмотрено.

Сетевая форма применяется образовательной организацией только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки обучающихся и является целесообразным.

3.3. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы (далее – сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее – договор о сетевой форме).

Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

3.4. Сторонами договора в сетевой форме являются:

базовая организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;

организация-участник – организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее – образовательная организация-участник), организация культуры и спорта.

Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

Образовательная организация-участник (за исключением иностранных образовательных организаций) реализует часть сетевой образовательной программы на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, по профессии, специальности, направлению подготовки, по подвиду дополнительного образования (далее – лицензия на осуществление образовательной деятельности), к которым относится соответствующая часть сетевой образовательной программы.

3.5. Утверждение сетевой образовательной программы.

Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией самостоятельно, либо совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками).

В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация-участник разрабатывает,

утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.

3.6. Контингент обучающихся по сетевой образовательной программе.

Использование сетевой формы предусматривается образовательной программой, на которую осуществляется прием на обучение обучающихся, либо осуществляется переход к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы с внесением изменений в образовательную программу в порядке, установленном локальными нормативными актами базовой организации.

3.7. Прием и зачисление на сетевую образовательную программу.

При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающийся зачисляется в базовую организацию на обучение по указанной программе.

Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации в сетевой форме дополнительных общеобразовательных программ осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

3.8. Права обучающихся по сетевой образовательной программе.

Обучающиеся по сетевой образовательной программе являются обучающимися базовой организации, а в период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике – также обучающимися указанной организации.

На период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике обучающиеся не отчисляются из базовой организации.

3.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация.

Освоение части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником.

Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе и не требуют зачета в базовой организации.

3.10. Отчисление обучающихся.

По завершении освоения в полном объеме части сетевой образовательной программы обучающиеся отчисляются из образовательной организации-участника в связи с завершением обучения.

В случае, если сетевой образовательной программой предусматривается проведение итоговой аттестации обучающихся совместно базовой организацией и образовательной организацией-участником, отчисление обучающихся осуществляется после проведения итоговой аттестации.

3.11. Документы об обучении по сетевым образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим сетевую образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию (далее – выпускники), базовой организацией выдаются документы об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и (или) о квалификации. В случае, предусмотренном договором о сетевой форме, наряду с указанными документами, выпускникам выдаются документы об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и (или) о квалификации образовательной организации-участника (не применимо для дополнительных общеразвивающих программ).

Выдача документов об обучении по сетевым образовательным программам, не предусматривающим проведение итоговой аттестации, осуществляется в случаях и порядке, предусмотренных договором о сетевой форме (применимо для дополнительных общеразвивающих программ).

3.12. Финансовое обеспечение сетевой образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы, в том числе использования ресурсов организаций-участников, определяются договором о сетевой форме. Организации-участники не вправе взимать плату с обучающихся за реализацию части сетевой образовательной программы и (или) предоставление ресурсов для ее реализации.

4. Модели сетевого взаимодействия (по форме организации образовательного процесса и характеру договорных отношений)

№	Название модели	Предусматривает ли сетевую форму	Целесообразные партнеры	Формы	Договорные отношения
1	2	3	4	5	6
1.	«Современная образовательная программа»	Да	Образовательные организации, реализующие основные образовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы в качестве основной или дополнительной цели	Дополнительные общеобразовательные программы	Договор о сетевой форме реализации программы
2.	«Сетевая форма реализации программы с ресурсным партнером»	Да	Организация высшего образования, среднего профессионального образования, общеобразовательные организации, детские технопарки и ресурсные организации дополнительного образования, имеющие лицензию	Образовательные интенсивы, сезонные школы, практикумы	Договор о сетевом взаимодействии
3.	«Зачет результатов»	Да	Образовательные организации, реализующие основные образовательные программы и дополнительные	Общеобразовательные программы.	Соглашение о сотрудничестве

1	2	3	4	5	6
			общеобразовательные программы в качестве основной или дополнительной цели		

4.1. Краткое описание моделей № 1 и № 2.

Все организации, участвующие в реализации образовательной программы, имеют лицензию на ведение образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между вышеуказанными организациями и совместно разработанными и утвержденными образовательными программами. Совместная образовательная программа полностью синхронизирует учебные планы и календарные учебные графики двух организаций и четко определяет ответственность за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации. Для реализации сетевого взаимодействия по данным моделям более всего подходит модульная структура образовательной программы. При этом каждая из организаций, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно реализует определенный договором о сетевой форме модуль или уровень образовательной программы.

Требования к договору о сетевой форме реализации образовательных программ установлены статьей 15 Федерального закона от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Прием, учет обучающихся и выдача документов об образовании может осуществляться в двух вариантах:

1) осуществляется прием обучающихся для освоения всей образовательной программы в базовую организацию. Образовательные организации-участники реализуют часть образовательной программы, предусмотренную договором в отношении обучающихся базовой организации, и направляют необходимую информацию для зачета освоения соответствующих образовательных модулей. Взаиморасчеты (финансовое обеспечение) реализации образовательной программы регулируются договором. Документы об обучении по сетевым образовательным программам (если они предусмотрен) выдает базовая организация. При необходимости образовательные организации-участники могут выдавать справки об обучении;

2) прием обучающихся в образовательную организацию-участника, осуществляется только на ту часть образовательной программы, которую реализует каждая из указанных организаций. Каждая из образовательных организаций-участников выдает документ об обучении по сетевым образовательным программам (если он предусмотрен), соответствующий освоенной в данной организации части образовательной программы.

4.2. Краткое описание модели № 3.

Модель «Зачет результатов» представляет собой вариант сетевой формы реализации образовательных программ, целью которой является расширение образовательных возможностей для обучающихся за счет академической мобильности школьников (индивидуальные траектории, полноценные модульные программы, сокращение срока обучения, удобство освоения), увеличения привлекательности образовательной услуги и увеличения числа обучающихся.

Модель подразумевает совместное использование материально-технической базы образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу и дополнительную образовательную программу, физическую и виртуальную академическую мобильность сетевых образовательных программ, зачет результатов обучения по модулям в других образовательных организациях-участниках (переводы между образовательными организациями-участниками), признание результатов обучения по другим образовательным программам.

Зачет результатов обучения осуществляется двумя способами: сравнением содержания и трудоемкости или сравнением результатов обучения, при котором идентичность содержания программ не устанавливается.

5. Организационно-управленческий механизм внедрения Модели

5.1. На муниципальном уровне координацию за внедрение Модели осуществляет МОЦ.

5.2. В рамках Модели работа МОЦ по развитию дополнительного образования в сетевой форме включает следующие направления:

систематическое проведение мониторинга доступности дополнительного образования в регионе;

периодическая инвентаризация имеющихся в регионе ресурсов;

организация и проведение открытых тематических методических площадок для всех участников региональной системы дополнительного образования детей, в том числе реального сектора экономики;

организация и проведение региональных конкурсов педагогического мастерства, направленных на выявление лучших практик;

методическое и консультационное сопровождение разработки и апробации дополнительных образовательных программ, предполагающих различные модели организации сетевого взаимодействия;

анализ востребованности и результативности внедренных образовательных программ;

трансляция лучших практик;

информационное сопровождение посредством официального сайта, официальных групп в социальных сетях, тиражирование лучших практик.

5.3. Взаимодействие РМЦ и МОЦ осуществляется на основании Соглашения о сотрудничестве.

5.4. Контроль за внедрением Модели на уровне муниципального образования – отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта.

5.5. Основные показатели, по которым оценивается эффективность внедрения Модели:

количество образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме;

количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме;

охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами в сетевой форме;

количество педагогических работников, вовлеченных в процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;

количество договоров о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

6. Договор об использовании сетевой формы

6.1. Порядок организации образовательной деятельности при сетевой форме утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» и включает в себя примерную форму договора о сетевой форме реализации образовательных программ (приложение).

6.2. Использование сетевой формы осуществляется на основании договора, заключенного между организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы .

6.3. При реализации части образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности указываются характеристики отдельных курсов, дисциплин (модулей), практики, иные компоненты, предусмотренные образовательными программами, выдаваемые документ или документы об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программами (или) о квалификации (если они предусмотрены образовательной программой), документ или документы об обучении (если они предусмотрены), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

6.4. В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности) договор о сетевой форме подлежит изменению расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы после внесения изменений в образовательную программу в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

6.5. При наличии обучающихся, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок, по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен, либо реализация оставшихся частей образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы. С согласия указанных обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не имеющих основного общего образования, может быть осуществлен переход на другую сетевую образовательную программу, реализуемую в соответствии с иным договором о сетевой форме.

Приложение
к Положению о муниципальной модели
организации и сопровождения реализации
дополнительных общеобразовательных
программ в сетевой форме

Примерная форма договора
о сетевой форме реализации образовательных программ

г. _____ " ____ " _____ 20__ г

(наименование образовательной организации)
осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии
на осуществление образовательной деятельности
от _____ г. № _____, выданной _____, именуем ___ в
дальнейшем «Базовая организация», в лице _____,
(ФИО руководителя)
действующего на основании _____, с одной
стороны, и _____,
(наименование образовательной организации)
именуем ___ в дальнейшем «Организация-участник», осуществляющая образовательную
деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от
_____ г. № _____, выданной _____¹,
действующего на основании _____, с другой стороны, именуемые
по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий договор (далее –
Договор) о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация Сторонами образовательной программы/части образовательной программы (*выбрать нужное*)

(вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, при реализации части образовательной программы – характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, предусмотренных образовательной программой)
с использованием сетевой формы (далее соответственно – сетевая форма, Образовательная программа).

1.2. Образовательная программа утверждается Базовой организацией/Базовой организацией совместно с Организацией-участником (*выбрать нужное*).

1.3. Образовательная программа реализуется в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы²

¹ Указывается для организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

² Примерная форма раздела 2 при совместной реализации образовательной программы двумя и более организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

2.1. Части Образовательной программы (учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты), реализуемые каждой из Сторон, их объем и содержание определяются Образовательной программой и настоящим Договором.

2.2³. При реализации Образовательной программы Стороны обеспечивают соответствие образовательной деятельности требованиям

(указывается федеральный государственный образовательный стандарт или образовательный стандарт, утвержденный в соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁴, или федеральные государственные требования)

2.3. Число обучающихся по Образовательной программе (далее – обучающиеся) составляет _____ человек/«от» - «до» _____ человек (*выбрать нужное*).

Поименный список обучающихся, а также копии личных дел обучающихся (далее – Список), направляется Базовой организацией в Организацию-участник не менее чем за _____ рабочих дней до начала реализации Организацией-участником соответствующих частей Образовательной программы.

При изменении состава обучающихся Базовая организация должна незамедлительно проинформировать Организацию-участника.

2.4. Расписание занятий по реализации Образовательной программы определяется каждой из Сторон в отношении соответствующей части Образовательной программы самостоятельно./Расписание занятий по реализации Образовательной программы, в том числе время, место реализации соответствующих частей Образовательной программы, определяются приложением 1 к настоящему Договору./ Расписание занятий по реализации Организацией-участником части Образовательной программы, в том числе время, место ее реализации, определяются приложением 1 к настоящему Договору (*выбрать нужное*).

2.5. Освоение обучающимися части Образовательной программы в Организации-участнике сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом Образовательной программы, и в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации-участника.

По запросу Базовой организации Организация-участник должна направить информацию о посещении обучающимися учебных и иных занятий, текущем контроле успеваемости в срок не позднее _____ рабочих дней с момента получения запроса.

Базовая организация вправе направить своих уполномоченных представителей для участия в проведении промежуточной аттестации Организацией-участником.

2.6. По результатам проведения промежуточной аттестации Организация-участник направляет Базовой организации справку об освоении части Образовательной программы по форме, согласованной с Базовой организацией.

2.7⁵. Итоговая (государственная итоговая) аттестация по Образовательной программе проводится Базовой организацией/проводится Сторонами совместно (*выбрать нужное*).

2.8⁵. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию по Образовательной программе Базовой организацией выдается/Базовой

³ При реализации с использованием сетевой формы основных общеобразовательных программ, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных предпрофессиональных программ.

⁴ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598.

⁵ Если проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации предусмотрено образовательной программой.

организацией и Организацией-участником, выдаются

_____.
(указывается вид документа об образовании и (или) о квалификации)

2.9^б. Обучающимся, освоившим Образовательную программу, Базовой организацией выдается/Базовой организацией и Организацией-участником (*выбрать нужное*), выдаются _____

(указывается вид (виды) документов об обучении)

2.10. Базовая организация вправе проверять ход и качество реализации части Образовательной программы Организацией-участником, не нарушая ее автономию.

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы⁷

2.1. Образовательная программа реализуется Базовой организацией с участием Организации-участника.

2.2. Организация-участник предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации Образовательной программы _____

(указываются имущество, помещения, оборудование, материально-технические или иные ресурсы)

(далее – Ресурсы).

2.3. Части Образовательной программы, реализуемые с использованием Ресурсов, время, место их реализации, определяются приложением 1 к настоящему Договору.

2.4. Число обучающихся по Образовательной программе (далее – обучающиеся) составляет _____ человек/«от» - «до» _____ человек (*выбрать нужное*).

Поименный список обучающихся направляется Базовой организацией в Организацию-участник не менее чем за _____ рабочих дней до начала реализации частей Образовательной программы, указанных в пункте 2.3 настоящего Договора.

2.5. Организация-участник не позднее _____ рабочих дней с момента заключения настоящего Договора определяет лицо, ответственное за взаимодействие с Базовой организацией по предоставлению Ресурсов.

Об изменении указанного в настоящем пункте ответственного лица Организация-участник должна незамедлительно проинформировать Базовую организацию.

3. Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы

3.1. Базовая организация осуществляет финансовое обеспечение реализации Организацией-участником части Образовательной программы на основании заключаемого Сторонами договора возмездного оказания услуг в сфере образования в течение _____ рабочих дней с момента заключения настоящего Договора/Финансовое обеспечения реализации Образовательной программы осуществляется на основании заключенных Сторонами с обучающимися договоров оказания платных образовательных услуг, предусматривающих оплату стоимости обучения по сетевой образовательной программе Сторонам пропорционально реализуемым частям Образовательной программы./Базовая организация оплачивает использование Ресурсов Организации-участника в соответствии с приложением 2 _____

⁶ Если проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации не предусмотрено образовательной программой.

⁷ Примерная форма раздела 2 при реализации Образовательной программы с использованием ресурсов организации, не осуществляющей образовательную деятельность.

к настоящему Договору (*выбрать нужное*).

4. Срок действия Договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения.

4.2. Настоящий Договор заключен на период реализации Образовательной программы, предусмотренный пунктом 1.3 настоящего Договора.

5. Заключительные положения

5.1. Условия, на которых заключен Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

5.3. Действие Договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой организации, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Базовой организации, прекращения деятельности Организации-участника, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Организации-участника.

5.4. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.5. Настоящий Договор составлен в _____ экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

5.6. К Договору прилагаются и являются его неотъемлемой частью:

приложение № _____ - _____;
приложение № _____ - _____.

6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Базовая организация

Организация-участник

(полное наименование)

(полное наименование)

Адрес:

Адрес:

(наименование должности, фамилия, имя,
отчество (при наличии))

(наименование должности, фамилия, имя,
отчество (при наличии))

М.П. (при наличии)

М.П. (при наличии)