

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ,
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ
ДОЛЖАНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

303760, пос. Долгое, ул. Октябрьская, 6

e-mail: dolgrono@rambler.ru тел/факс 2-11-87

ПРИКАЗ

05 декабря 2013 года
пос. Долгое

№ 154

Об утверждении локальных актов

В целях приведения локальных актов в соответствие с действующим законодательством, приказываю:

Утвердить следующие локальные акты отдела образования администрации Должанского района:

1. Положение о Мониторинге в сфере образования муниципального образования Должанский район (Приложение 1);
2. Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников бюджетных образовательных учреждений Должанского района (Приложение 2);
3. Положение о проведении аттестации руководителей образовательных учреждений Должанского района, подведомственных отделу образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Должанского района Орловской области (Приложение 3);
4. Положение о проведении аттестации заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений образовательных учреждений Должанского района, подведомственных отделу образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Должанского района Орловской области (Приложение 4).

Начальник отдела



С. И. Куткова

Положение о мониторинге
в сфере образования муниципального образования Должанский район

Общие положения

Настоящее Положение устанавливает порядок осуществления мониторинга в сфере образования муниципального образования Должанский район.

Порядок осуществления мониторинга представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о системе образования, об отдельных её элементах, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

Мониторинг – специально организованное, целевое наблюдение, контроль и диагностика состояния на основе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение его эффективности и позволяет получить представление о состоянии объекта мониторинга в любой момент времени.

Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми, нормативными и программными документами федерального, регионального и муниципального уровней, перспективными, оперативными планами работы, методическими материалами и настоящим Положением.

Мониторинг организуется на всех уровнях образовательной деятельности и управления (локальном, административном и муниципальном) соответствующими специалистами. Для проведения особых видов мониторинговых исследований могут быть использованы организации (специалисты) других ведомств.

Положение о мониторинге в сфере образования муниципального образования Должанский район разрабатывается, изменяется и дополняется отделом образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Должанского района, согласовывается с руководителями образовательных организаций, принимается коллегией отдела и утверждается приказом начальника отдела образования.

На основании данного Положения руководителями образовательных учреждений разрабатываются свои положения о мониторинге.

Цель и задачи мониторинга.

Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы образования для оценивания эффективности её функционирования, прогнозирования тенденций развития и принятия обоснованных управленческих решений.

Для достижения цели мониторинга решаются следующие задачи:

1. организация наблюдений и измерений, получение достоверной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса,
2. систематизация информации, повышение её оперативности и доступности,
3. оптимизация информационных потоков, формируемых на различных уровнях системы образования муниципального образования Должанский район,
4. разработка и использование согласованных нормативных и методических материалов,
5. создание механизма мониторинговых исследований на всех уровнях,
6. координация деятельности всех субъектов мониторинга системы образования муниципального образования Должанский район,
7. программное и инженерно-техническое обеспечение мониторинга на основе современных научных достижений и информационных технологий,

8.совершенствование информационно-аналитической деятельности для своевременного выявления изменений и факторов, их вызывающих, на всех уровнях системы образования муниципального образования Должанский район.

9.обеспечение открытости информации, полученной при осуществлении мониторинга.

Объекты мониторинга

Объектами мониторинга могут быть любые элементы образовательной системы различных уровней (ученик, воспитанник, педагог, класс, классы, группы, параллель, ступень, педагогический коллектив, образовательное учреждение, управленческий аппарат и т.п.).

В число объектов мониторинга входят компоненты образовательного процесса:

- 1.Условия (финансовые, материально-технические, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, информационные, учебно-методические, психолого-педагогические и др.),
- 2.Организация (контингент и его дифференциация, график, режим и расписание работы, питание обучающихся, воспитанников и др.),
- 3.Содержание образования (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики, образовательные технологии, контрольно-измерительные и аналитические материалы и др.),
- 4.Результаты (текущая, промежуточная, итоговая аттестация, активность, результативность социально значимой, в т.ч. творческой деятельности, состояние здоровья, физического развития, физической подготовленности, социальная зрелость, готовность к продолжению образования, распределение и жизненная успешность выпускников и др.),
- 5.Процессы функционирования, развития образовательных учреждений и управления ими, в т.ч. коммуникативные (учитель-ученик, ученик-ученик, учитель-администрация и др.),
- 6.Взаимодействие образовательных систем, их структур и субъектов с окружающим социумом,
- 7.Воспитательная деятельность образовательных организаций, ее результативность.
8. Другие вопросы деятельности образовательных организаций

Обязательная информация о системе образования, подлежащей мониторингу

Мониторинг в сфере образования осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

- 1.Сведения о развитии дошкольного образования
 - уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
 - содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
 - кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
 - материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций
 - состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
 - изменение сети дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
 - создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях;
 - другие направления деятельности ДООУ.

2. Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования

- уровень доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования, численность населения, обучающегося по программам ;
 - содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - кадровое обеспечение общеобразовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
 - материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций осуществляющих деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
 - состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях в части реализации основных общеобразовательных программ;
 - условия получения начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
 - результаты государственной аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - изменение сети общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
 - создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях;
 - качество образования обучающихся по учебным предметам Базисного учебного плана;
- Оценка деятельности образования гражданами
- другие направления деятельности БОУ.

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

- уровень доступности дополнительного образования и численность населения, обучающегося по программам дополнительного образования;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительного образования;
- кадровое обеспечение организаций дополнительного образования и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций осуществляющих деятельность в части реализации программ дополнительного образования;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования;
- учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по образовательным программам дополнительного образования;
- изменение сети образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного образования;
- финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации программ дополнительного образования;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях;

- другие направления деятельности БОУ.

Последовательность действий при осуществлении мониторинга:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Инструментарий для проведения мониторинга

- экспертное оценивание,
- тестирование,
- анкетирование,
- проведение контрольных и других проверочных работ,
- статистическая информация, предоставляемая ОУ,
- и другие.

Мониторинг в сфере образования осуществляется посредством различных видов измерителей (педагогических, дидактических, социологических, психологических, медицинских, санитарно-гигиенических, экономических, демографических, статистических и др.) и может проводиться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

В технологии анализа полученных данных в рамках мониторинга применяются методы описательной статистической обработки, графики, таблицы и другие.

Информационный фонд мониторинга.

Реализация мониторинга в сфере образования предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

1. Отчётности, утверждённой нормативными актами федерального, регионального уровней, муниципальным образованием и отделом образования,
 2. Документов и материалов, получаемых в процессе:
 - лицензирования, и государственной аккредитации образовательных учреждений,
 - инспектирования деятельности образовательных учреждений,
 - государственной аттестации выпускников,
 - аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников,
 - экспертной, инновационной и экспериментальной деятельности,
 - реализации программных и плановых документов,
 - запланированных специально организованных исследований
- письменных и устных запросов

Формирование информационного фонда на основе других мероприятий и показателей, не входящих в состав выше перечисленных, может осуществляться по согласованию между отделом образования и образовательными организациями.

Информационный фонд нижнего уровня управления доступен для выше стоящего в рамках компетенции, предусмотренной законодательными и нормативными актами.

Для пополнения информационного фонда предварительно определяются и заблаговременно доводятся до сведения образовательных организаций направления и объекты мониторинга, виды измерений, сроки, формы сбора и представления материалов.

Организация и управление мониторингом.

Руководство мониторингом в сфере образования муниципального образования Должанский район находится в компетенции отдела образования, молодежной политики,

физической культуры и спорта администрации Должанского района Орловской области, который:

1. координирует мониторинговую деятельность в отделе образования и образовательных учреждениях,
2. определяет объём и структуру информационных потоков в системе образования района,
3. организует подготовку нормативных, подбор и разработку методических материалов и обеспечивает ими образовательные учреждения,
4. планирует и организует мониторинговые исследования в системе образования района,
5. организует и контролирует распространение информации о результатах мониторинга.

Мониторинг организуется с учётом целей и задач каждого уровня управления:

- на муниципальном уровне – отделом образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Должанского района по основным показателям в рамках положений, регламентирующих их деятельность, фиксируется представление о системе образования территории и прогнозируется её развитие;

- на административном уровне – руководителями учреждений образования, их заместителями руководителей в соответствии с должностными обязанностями, ими обобщаются и систематизируются представления о состоянии и деятельности образовательного учреждения в соответствии с государственными образовательными стандартами, образовательными программами, целями функционирования и развития, вырабатывается прогнозная информация в её психолого-педагогической интерпретации;

- на локальном уровне в ходе образовательной деятельности педагогическими работниками осуществляется мониторинг, представляющий собой совокупность непрерывных контролируемых наблюдений, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала обучающегося, воспитанника и корректировать по мере необходимости процессы воспитания и обучения в его интересах.

Периодичность, критерии, показатели, формы сбора и представления информации определяются отделом образования и администрацией образовательных учреждений самостоятельно.

Работники, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Работники, организующие мониторинг – за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.

С учётом происходящих в образовании изменений осуществляется работа по пересмотру системы направлений, критериев, показателей мониторинга и совершенствованию методов его проведения.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, содержащие выводы, предложения и рекомендации по вопросам, решение которых находится в компетенции каждого уровня управления в системе образования.

Мониторинг предполагает широкое применение современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения, обмена и использования сведений информационного фонда по средствам телекоммуникационной сети и осуществляется безвозмездно.