

АДМИНИСТРАЦИЯ ДОЛЖАНСКОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ, ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ ДОЛЖАНСКОГО
РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

01 октября 2021г.

№152

пос. Долгое

Об организации работы, направленной на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
на 2021/2022 учебный год

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование», на основании приказов Департамента от 16 сентября 2021 года №1264 «Об организации работы, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год», от 27 сентября 2021 года №1316 «Об утверждении регионального плана-графика реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся»
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальный план-график («дорожная карта») реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся и участия в процедурах по оценке качества общего образования (приложение 1)
2. Утвердить показатели оценки эффективности работы образовательных организаций по формированию функциональной грамотности (приложение 2)
3. Утвердить показатели оценки эффективности работы отдела образования по формированию функциональной грамотности (приложение 3)
4. Назначить ответственным за реализацию мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся Смирнову Н. А., специалиста-менеджера отдела образования
5. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:
 - 5.1. разработать планы по реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся
 - 5.2. организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности
 - 5.3. организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности
6. Отделу образования довести приказ до сведения руководителей образовательных организаций.
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на специалиста-менеджера Смирнову Н. А.

Начальник отдела

В. Л. Медведева

Муниципальный план-график («дорожная карта»)
по формированию функциональной грамотности обучающихся

№	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственный	Показатели для контроля (результативность)
1.	Нормативное сопровождение и организационно-координационное сопровождение по вопросам исполнения региональной дорожной карты			
1.1	Разработка и утверждение муниципального плана-графика («дорожных карт») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год	Сентябрь-Октябрь 2021 года	Отдел образования	Разработан и утвержден муниципальный план-график
1.2	Определение муниципального координатора, обеспечивающего организацию повышения квалификации и методической поддержки педагогов по формированию функциональной грамотности	Октябрь 2021 года	Отдел образования	Определен муниципальный координатор
1.3	Организация участия образовательных организаций муниципалитета в федеральных/региональных оценочных процедурах	Октябрь 2021 года	Отдел образования, ОО	ОО муниципального образования приняли участие в федеральных/региональных оценочных процедурах
1.4	Контроль за разработкой и утверждением планов – графиков общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	Ноябрь-декабрь 2021 года	Отдел образования	Руководители общеобразовательных организаций представили планы – графики
1.5	Контроль за определением школьных координаторов, обеспечивающих формирование	Ноябрь 2021 года	Отдел образования	Составлен сводный список школьных координаторов

	функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год			
1.6	Формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	В течение 2021/2022 учебного года	Отдел образования	Сформирована муниципальная база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
2.	Организационно-координационное сопровождение по вопросам методической работы в общеобразовательных организациях			
2.1	Участие управленческих и педагогических кадров в федеральных и региональных мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся (совещания, заседания РУМО, конференции, вебинары, семинары и др.)	В течение 2021/2022 учебного года	Отдел образования, ОО	Управленческие и педагогические кадры приняли участие в федеральных и региональных мероприятиях
2.2	Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности	В соответствии с планом – графиком ОИРО	Отдел образования	Заявка сформирована
2.3	Контроль за проведением заседаний школьных методических объединений педагогических работников по вопросам внедрения в учебный процесс функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	Отдел образования	Собраны данные от ОО о проведении заседаний школьных методических объединений
2.4	Определение	В течение	Отдел	Определены

	базовых/опорных школ по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	2021-2022 учебного года	образования	базовые/опорные школы по шести направлениям, сформирована база данных
2.5	Контроль за обобщением опыта работы (лучших практик) образовательных организаций по формированию функциональной грамотности на муниципальном уровне, для РУМО Орловской области, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	В течение 2021/2022 учебного года	Отдел образования	Лучшие практики формирования функциональной грамотности размещены на сайте муниципального отдела образования
3.	Аналитическое сопровождение			
3.1	Мониторинг достижения значения запланированных результатов, предусмотренных планом-графиком	В течение 2021/2022 учебного года	Отдел образования	Разработаны аналитические справки/отчеты
3.2	Аналитическая работа с результатами оценочных процедур	В течение 2021/2022 учебного года	Отдел образования	Разработаны аналитические справки/отчеты
3.3	Контроль за внедрением в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021/2022 учебного года	Отдел образования	В учебный процесс ОО внедрен банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности
3.4	Контроль разработки/внесения изменений в локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.)	В течение 2021/2022 учебного года	Отдел образования	Разработаны локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности
3.5	Мониторинг размещения на информационных ресурсах ОО актуальных материалов, связанных с формированием	В течение 2021/2022 учебного года	Отдел образования	На сайтах ОО размещены методические материалы

	функциональной грамотности			
4.	Информационное сопровождение			
4.1	Информационно-просветительская работа с родителями по вопросам функциональной грамотности	В течение 2021/2022 учебного года	Отдел образования	Информации на сайте размещена
4.2	Размещение информации о реализации мероприятий муниципального плана-графика на сайте	В течение 2021/2022 учебного года	Отдел образования	Информации на сайте размещена

Показатели оценки
эффективности работы образовательных организаций по формированию
функциональной грамотности

	Показатели	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1.	Динамика результатов обучающихся по итогам оценочных процедур по функциональной грамотности			
2.	Регулярная аналитическая работа с результатами оценочных процедур			
3.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности			
4.	Наличие практик по формированию функциональной грамотности, представленных образовательной организацией на муниципальном уровне, на региональном уровне БУ ОО ДПО «Институт развития образования»			
5	Доля реализующих общеобразовательной организацией программ внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности от общего количества программ внеурочной деятельности			
6	Участие общеобразовательной организации в работе стажерских/инновационных площадок/творческих групп по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальном, региональном уровне			

Показатели оценки
эффективности работы отдела образования по формированию
функциональной грамотности

	Показатели	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Динамика результатов обучающихся по итогам оценочных процедур по функциональной грамотности			
2	Регулярная аналитическая работа с результатами оценочных процедур			
3	Доля руководителей и педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности			
4	Наличие практик по формированию функциональной грамотности, представленных образовательными организациями на муниципальном уровне, для РУМО Орловской области, БУ ОО ДПО «Институт развития образования»			
5	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности			
6	Доля общеобразовательных организаций - участников стажерских/инновационных площадок/ творческих групп по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальном, региональном уровне			