

Итоговая информация о результатах организации и проведения
государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса
в 2018 году.

35 выпускников 11-х классов стали участниками ЕГЭ 2018. Выпускники успешно сдавали два обязательных письменных экзамена по математике (базового уровня) и русскому языку, экзамены по выбору: биология, история, химия, обществознание, физика, география, иностранный язык.

Согласно мониторингу результаты, полученные в ходе государственной итоговой аттестации по большинству предметов выше уровня прошлого года.

Районный балл составил:

- по русскому языку - 71,1 (2017г. – 63)
- математике базового уровня оценка 4 (2017г. – 3,8)
- математике профильного уровня - 49,6 (2017г. – 36,3)
- биологии – 72, 2 (2017г. – 41)
- химии – 72 (2017г. – 59)
- физике – 54,7 (2017г. – 41,4)
- английскому языку – 75 (2017г. – 61)

немного ниже прошлого года результаты по обществознанию – 55,6 (2017г. - 64,3)
по истории – 51,5 (2017г. – 55,9)

Мониторинг полученных результатов позволяет определить типологию наиболее существенных пробелов в знаниях обучающихся по предмету, разработать методы и подходы для совершенствования образовательного процесса с целью повышения качества образования. Необходимо усилить внутрипредметную интеграции, соблюдать принцип дифференцированного подхода в обучении.

35 выпускников стали участниками ЕГЭ по математике базового уровня, что составило 100%.

Математика (базовый уровень) – средняя оценка по району составила 4 (2016г.- 2,9; 2017г.- 3,8)

БОУ «Должанская сош» - оценка 4,5 из 22 участников оценку «5» - 15чел.; «4»- бчел.; «3» - 1чел. (качество образования составило 86%)

БОУ «Козьма-Демьяновская сош» - оценка 3,7 (уровень прошлого года 4) оценка «5» - 1чел.; «3» - 3чел. (качество образования составило 33,3%)

БОУ «В-Ольшанская сош» - оценка 4, 8 (уровень прошлого года 3,8) оценка «5» -3чел.; «4» - 1чел. (качество образования 100%)

БОУ «Никольская сош» - оценка 4 (уровень прошлого года 3,6) оценка «5»-1чел., «4»-1чел., «3» -1чел. (качество образования 66,7%)

БОУ «Алексеевская сош» - оценка 3 (уровень прошлого года 3) оценка «3» -3чел. (качество образования 0%)

23 выпускника (66%) сдавали экзамен по математике профильного уровня, которым было необходимо преодолеть минимальный порог – 27 баллов.

Средний балл по математике профильного уровня в разрезе общеобразовательных организаций составил 49, 5, что выше показателя прошлого года - 36,36., 2016г. – 37,2 б.

В разрезе школ мы получили следующие результаты:

выше районного результата

БОУ «Должанская сош» - 51,5б. (1чел.-78б, 1чел.-74б., 1чел.-68б., 1чел.-62б., 3чел.-56б.)

БОУ «Никольская сош» - 53,5б. (1чел. 45б., 1чел. 62б.)

БОУ «В-Ольшанская сош» - 49б. (2чел. 56б., 1чел.-50б., 1чел.33б.)

БОУ «Козьма-Демьяновская сош» - 36б.(1чел.39б., 1чел.33б.)

Для эффективной работы по подготовке обучающихся к ГИА необходимо искать новые методы работы, не делать упор на типовые задания и демонстрационные варианты, а учить ребят работать аналитически, видеть свои недостатки и работать над их устранением. На уроках необходимо применение современных образовательных технологий. Это актуально, и перспективно, поскольку:

- усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность обучающихся;
- повышает объем выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза; обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию).
- расширяет возможность самостоятельной деятельности; формируются навыки подлинно исследовательской деятельности.

Для успешной подготовки выпускников необходимо, чтобы учитель работал согласно с индивидуальным планом, который должен включать следующие мероприятия:

- проведение оценки готовности обучающихся к ГИА (входной контроль, проверочные срезы, анкетирование);
- изучение демоверсии и разбор заданий с обучающимися;

С целью выявления уровня подготовки обучающихся и отработки заданий необходимо обязательно проводить тренировочные, диагностические работы, организовывать дополнительные занятия для обучающихся с использованием единого банка заданий, печатных пособий, целесообразно проходить курсовую переподготовку по теме: «Государственная итоговая аттестация по математике в 9 и 11 классах».

Необходимо на уровне общеобразовательного учреждения:

- провести обсуждение результатов государственной итоговой аттестации текущего года;
- включить в учебный план факультативные и элективные курсы, предметы позволяющие сформировать умения получать знания (в том числе самостоятельно) и применять знания в практических ситуациях, отдавая предпочтение наиболее выбираемым выпускниками предметам;
- развивать школьную систему оценки качества образования с учетом результатов государственной итоговой аттестации;
- организовать проведение диагностических работ, репетиционного тестирования обучающихся предвыпускных и выпускных классов с соблюдением процедуры ЕГЭ

На уровне учителя:

- проанализировать результаты ГИА 9, 11 классов, выявив положительные и отрицательные моменты, наметить пути решения проблем, добиваться устранения пробелов;
- продолжить работу по формированию банка работ по оценке качества образования по предмету, включая оценку предметных и метапредметных результатов;
- объективно оценивать обучающихся по результатам освоения учебного материала;
- добиваться достижения всеми выпускниками школы требований государственного образовательного стандарта;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными обучающимися (предусмотренную учебным планом);
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений обучающихся.