* 1. **Система оценки качества подготовки обучающихся**

**Цели**

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; результаты обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;

- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;

- повышение уровня образовательных результатов в Должанском районе на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов

Постановление Правительства Орловской области от 30.03.2017г. №127

http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/5700201703310003?rangeSize=50

Приказ № от 2019г. "Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Должанском районе"

Постановление администрации Должанского района от № "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования в Должанском районе"

**Показатели, методы сбора информации**

Показатели, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся Должанского района:

- процентная доля участников оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО), не преодолевших нижнюю границу баллов;

- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов в этой процедуре, сдаваемому в массовых масштабах, ниже нижней границы баллов по этому предмету;

- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО), показавших результаты не ниже «средних»;

- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО) по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки;

- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов не ниже границы достижения высокого уровня подготовки по этому предмету, от общего количества участников данной процедуры

Источники данных, используемые для сбора информации в системе оценки качества подготовки обучающихся Должанского района:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);

- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Национальных исследований качества образования);

- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA);

- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- открытые статистические данные, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций района)

**Мониторинг**

Мониторинг состояния системы оценки качества подготовки обучающихся Должанского района направлен на получение информации по подготовке обучающихся по показателям:

- процентная доля участников оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО), не преодолевших нижнюю границу баллов;

- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов в этой процедуре, сдаваемому в массовых масштабах, ниже нижней границы баллов по этому предмету;

- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО), показавших результаты не ниже «средних»;

- процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО) по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки;

**Анализ, адресные рекомендации**

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей включает:

- анализ результатов оценочных процедур по годам (там, где это целесообразно) и общеобразовательным предметам;

- сопоставление результатов по нескольким оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);

- анализ результатов общероссийской и региональных оценок качества общего образования по модели PISA;

- анализ результатов социологических исследований качества общего образования.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

* обучающимся
* родителям (законным представителям)
* педагогам образовательных организаций
* образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя)

**Меры, управленческие решения**

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся Должанского района:

- проведение мероприятий с руководителями образовательных организаций  по повышению качества подготовки обучающихся;

- проведение мероприятий с педагогическими работниками образовательных организаций по повышению качества подготовки обучающихся;

- проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся;

- иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся Должанского района:

- внесение изменений в муниципальную программу  «Развитие образования в Должанском районе»;

- внесение изменений в муниципальную систему оценки качества образования;

- совершенствование нормативно-правовых актов  в части реализации системы оценки качества подготовки обучающихся.

**Анализ эффективности принятых мер**

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности реализации комплекса мер и принятия управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы оценки качества подготовки обучающихся.